

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №6 г. Слюдянки»
665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Ленина. 106
тел. 8 (39544) 51-5-86; e-mail: sadik6_slud@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №6

И.К. Дегтярева

2023г.



Отчет

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №6 г. Слюдянки»

за 2022 год

Слюдянка, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть отчёта

| | |
|---|-----------|
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. Система управления дошкольного учреждения..... | 5 |
| 3. Образовательная деятельность дошкольного учреждения..... | 6 |
| 3.1. Организации образовательной деятельности..... | 6 |
| 3.2. Организация образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | 8 |
| 3.3. Реализация оздоровительной программы (плана) образовательного учреждения | 9 |
| 4. Содержание и качество подготовки воспитанников | 11 |
| 4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации | 11 |
| 4.2. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершении дошкольного образования..... | 13 |
| 4.3. Организация и содержание воспитательной работы | 16 |
| 4.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников..... | 20 |
| 5. Кадровое обеспечение..... | 22 |
| 5.1. Характеристика педагогического состава | 22 |
| 5.2. Повышение квалификации педагогов | 23 |
| 5.3. Транслирование опыта педагогических работников..... | 25 |
| 5.4. Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях..... | 27 |
| 6. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение..... | 29 |
| 7. Материально-техническая база..... | 30 |
| 7.1. Материально-техническое оснащение образовательной организации.... | 30 |
| 7.2. Информационно – техническое обеспечение | 31 |
| 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования... | 32 |
| Выводы..... | 33 |
| Показатели деятельности..... | 35 |
| Аналитическая часть | |

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки», именуемое в дальнейшем Учреждение, создано на основании свидетельства о государственной регистрации учреждения от 28.09.1999 года № 395, в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации для осуществления образовательной деятельности.

Адрес учреждения: 665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Ленина д.106

Телефон: (8395 44) 51-5-86.

Адрес электронной почты: sadik6_slud@mail.ru.

Адрес сайта: <https://ds6sludyanka.nubex.ru>

Учредителем является Слюдянский муниципальный район (далее – Учредитель). Функции и полномочия учредителя осуществляются Муниципальным казенным учреждением «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района», в ведении которого находится учреждение; адрес: 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Ржанова, д.4; тел.: 8 (39544) 52- 2-96; адрес сайта: ksp.edusluda.ru; Председатель Комитета – Наталья Юрьевна Чудинова.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи, реализующие данную цель, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности учреждения является деятельность, направленная на достижение уставной цели и задач, в том числе:

- 1) обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ дошкольного образования при соответствии качества образовательной деятельности установленным требованиям, обеспечение соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания индивидуальным особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- 2) создание безопасных условий организации образовательного процесса, присмотр и уход за воспитанниками, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими их жизнь и здоровье;
- 3) соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений.

Правоустанавливающие документы:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки» от 26 декабря 2016 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 февраля 2016 г.; рег. № 8949; серия 38Л01 № 0003274 с приложением серия 38П01 № 0004163, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки» (далее – Детский сад) расположено в центре города. Здание Детского сада построено по типовому проекту, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Детский сад имеет ограждённую территорию с озеленением. Участок освещен, имеются игровые площадки, спортивная площадка.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Имеются технические средства обучения.

Режим работы детского сада:

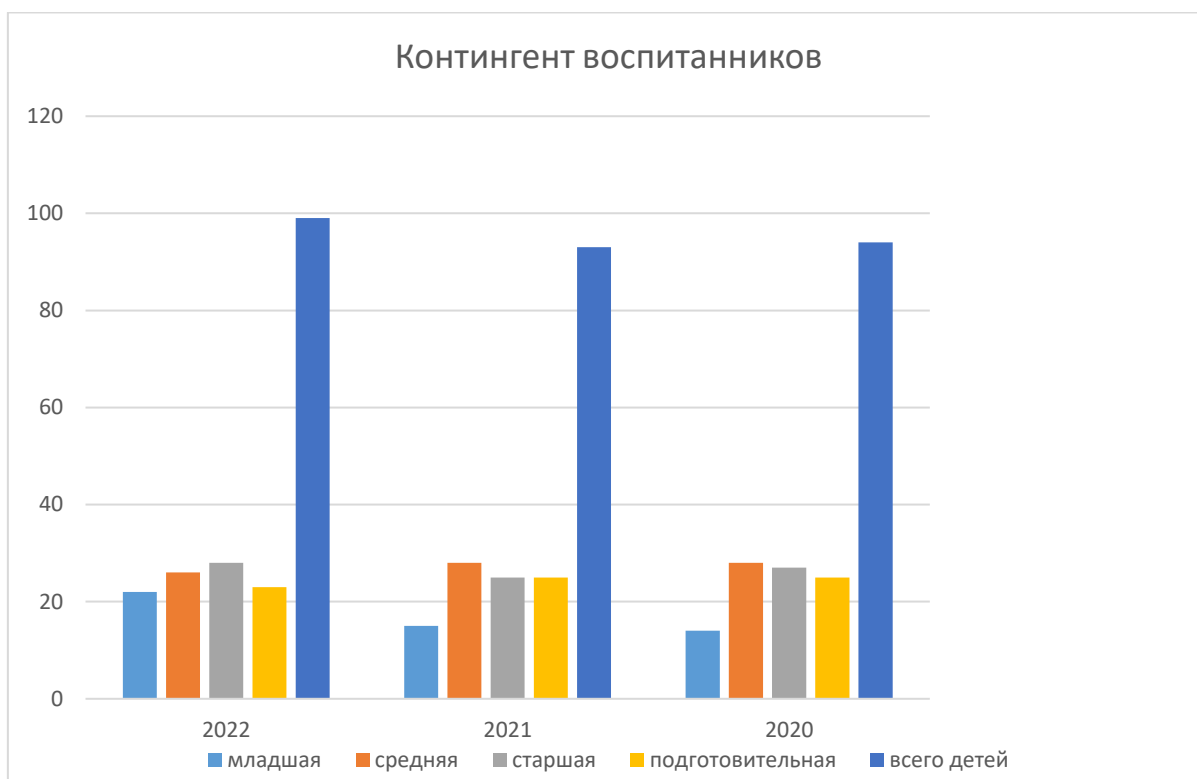
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Контингент воспитанников:

Детский сад посещают 102 ребенка в возрасте от 3 до 8 лет. В МБДОУ№6 функционирует 4 группы:

- 2 младшая группа – 23 ребенка,
- средняя группа – 28 детей;
- старшая группа – 28 детей;
- подготовительная к школе группа – 23 ребенка.

| Наименование группы | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|---------------------|----------|----------|----------|
| Младшая | 15 | 15 | 22 |
| Средняя | 28 | 28 | 26 |
| Старшая | 27 | 25 | 28 |
| Подготовительная | 24 | 25 | 23 |
| Итого: | 94 | 93 | 99 |



2. Система управления дошкольного учреждения

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- собрание работников МБДОУ
- педагогический совет МБДОУ
- родительский комитет МБДОУ.

| Наименование органа управления | Функции |
|--------------------------------|---|
| Собрание работников МБДОУ | Представляет полномочия работников дошкольной организации, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; |
| Родительский комитет | Создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. |

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Вывод: проанализировав работу системы управления учреждения, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют эффективно организовать образовательное пространство ДОУ, его стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, а также, позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги.

3. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

3.1. Организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с утвержденной моделью организации образовательной деятельности, с учётом требований ФГОС ДО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.

Организация образовательной деятельности является основой реализации целей и задач образовательного процесса в МБДОУ № 6 г.

Слюдянки, осуществляемой всеми его участниками в соответствии с направлениями развития ребенка (разделами программы).

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательной деятельности в ДОУ и состоит из:

общеобразовательного блока, обеспечивающего:

- реализацию основного (базового) объема содержания образования в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №6 г.Слюдянки (Утверждена от 12.11.2015 года), разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

блока дополнительного образования:

- реализация парциальных программ:

«Музыкальные шедевры». Программа музыкального развития детей дошкольного возраста. О.П. Радынова.

«Развитие речи детей 5-7 лет». О.С. Ушакова.

«Режим дня и навыки самообслуживания» А.Ю. Уварова.

- дополнительного образования, осуществляемого в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования на основании договора сетевого взаимодействия:

1. МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района» с Проектом «Весь мир большой от «А» до «Я» откроет книжная семья»;

2. МБДУДО «Дом детского творчества г.Слюдянки» с Программой «Обучение грамоте»;

3. МБДУДО «Дом детского творчества г.Слюдянки» с Программой «Цветик-разноцветик»;

блока индивидуальной работы с детьми, обеспечивающего реализацию задач необходимого коррекционно-развивающего образования, направленного на обеспечение оптимального психофизического развития ребенка.

При организации образовательной деятельности педагоги:

- продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;

- определяют правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях;
- сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создают развивающую предметно-пространственную среду;
- сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития детей.

Ежедневно в группе воспитатели организуют разные формы общения детей и разные игры (сюжетные, подвижные, дидактические, театрализованные).

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в форме образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Образовательная деятельность предполагает познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога. Активно используются в образовательной деятельности разнообразные виды наглядности. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.2. Организация образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

ст.2 п.11 в МБДОУ № 6 созданы условия для организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году в МБДОУ № 6 обучался 1 ребенок с категорией: ребенок-инвалид с диагнозом: двухсторонняя сенсоневральная тугоухость. Данный ребенок обучался по основной общеобразовательной программе на основании медико-социальной экспертизы от 13.12.2017 года.

3.3. Реализация оздоровительной программы (плана) образовательного учреждения

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из основных направлений деятельности детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Планомерное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в условиях нашего МБДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом здоровье.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

Профилактическое направление:

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- противорецидивное лечение хронических заболеваний
- дегельминтизация
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях
- обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми).

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). В МБДОУ всем детям сделаны прививки согласно плану-графику.

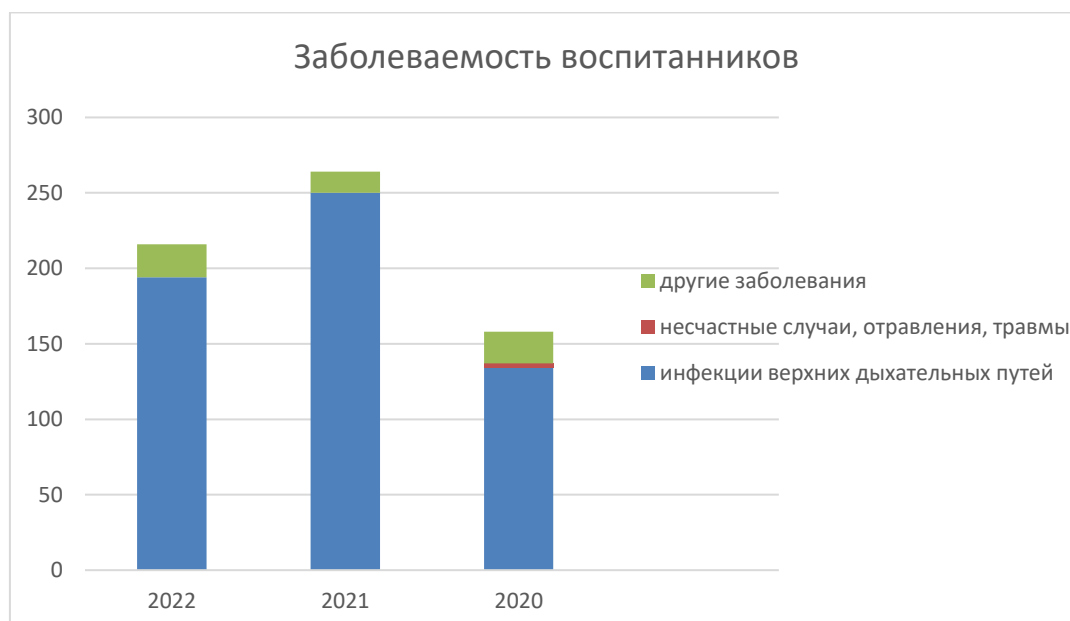
Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта, профилактике заболеваний отводится работе с родителями. Для родителей проводятся различные консультации, оформляются стенды и буклеты с материалами различной тематики, по профилактике заболеваний, оказанию первой помощи и ЗОЖ.

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.





Для реализации ООП ДО в ДОУ необходимо создание безопасных и комфортных условий в соответствии с ФГОС ДО. Поэтому целью административно-хозяйственной деятельности является: создание развивающей образовательной среды в ДОУ гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, комфортной по отношению к воспитанникам, сотрудникам, привлекательной для семей воспитанников. В своей деятельности мы опираемся на действующую законодательную нормативно – правовую базу. В результате в учреждении создана система обеспечения безопасности, которая включает в себя: пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, техническую безопасность, информационную безопасность, санитарно-гигиеническую безопасность, систему охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

В МБДОУ № 6 г.Слюдянки за последние 3 года – нет случаев травматизма.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на образование, воспитание, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования.

Анализ реализации

Основная образовательная программа (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 6 г. Слюдянки» разработана в

соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Цель реализации Программы – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления решает задачи во всех видах детской деятельности в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, учебная деятельность, индивидуальная и групповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития.

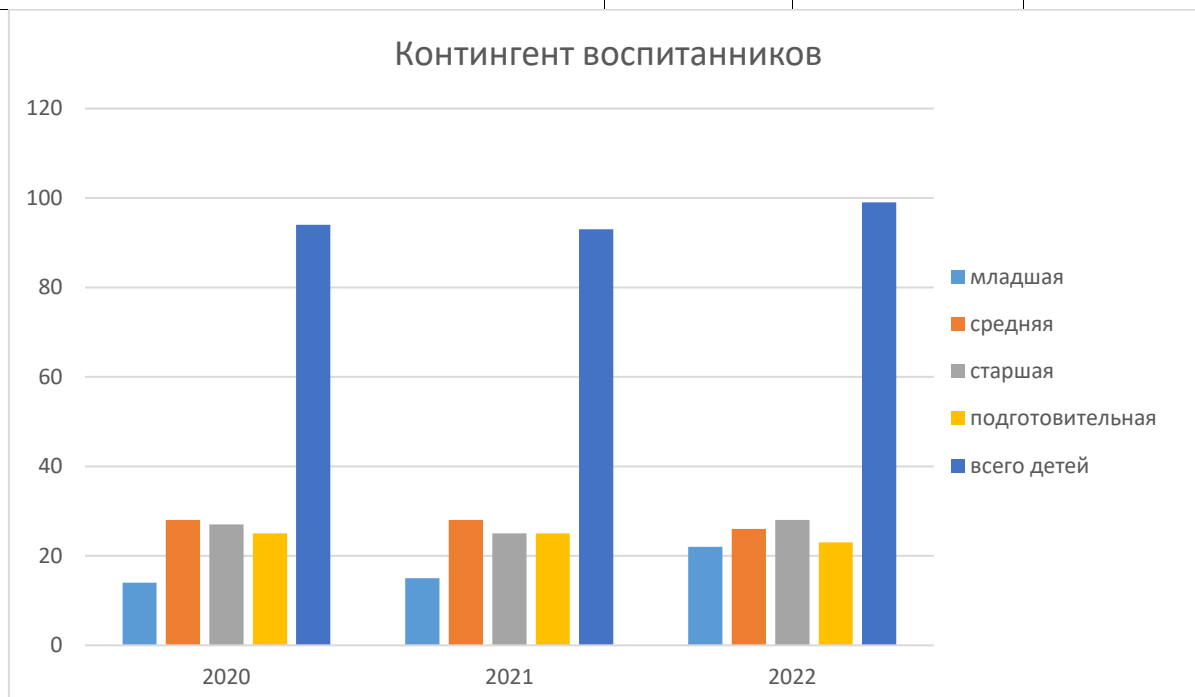
Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени

удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей, освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты качества освоения ООП ДО

| Образовательная область | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|-------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 5,1% | 19,4% | 75,5% |
| Речевое развитие | 14,3% | 22,4% | 63,3% |
| Художественно-эстетическое развитие | 7,1% | 22,4% | 70,5% |
| Физическое развитие | 1% | 16,3% | 82,7% |
| Познавательное развитие | 5,1% | 13,3% | 81,6% |



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4.2 Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на завершении дошкольного образования.

(на примере выпускной группы)

В рамках психолого-диагностической работы педагога-психолога детского сада в марте 2022 года была проведена диагностика будущих выпускников МБДОУ №6 г.Слюдянки с целью выявления уровня общего психологического развития, а также готовности к школьному обучению.

Данная диагностика проводилась с целью отслеживания уровня готовности детей к школьному обучению, за основу был взят комплекс Н.И. Гуткиной, а

в качестве дополнительных методик выступили задания, определяющие состояния познавательных процессов. Диагностический комплекс включал в себя такие методики как:

- «Домик» - предназначена для изучения графо-моторных навыков и внимания;
- «Да и нет» - методика предназначена для исследования производственного внимания и памяти, а также лабильности логического мышления;
- «Беседа» - предназначена для определения внутренней позиции школьника;
- Сказка «Почему зайцы зимой белые шубки носят» - направлена на определение доминирования познавательного мотива в мотивационной сфере ребенка;
- «Звуковые прятки» - предназначена для проверки фонематического слуха;
- «Последовательность событий» - отслеживает развитие логического мышления, речи и способности к обобщению;
- «Четвертый - лишний» - позволяет исследовать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и обобщения у ребенка;
- «Наложенные изображения» - позволяет выявить характер зрительного восприятия;
- «Выявление уровня осведомленности» - включало в себя знания ребенка своей фамилии, имени, отчества, даты рождения и возраст. Так же в этот раздел относилось выявление знаний и представлений о цветах и формах, и умении ориентироваться в пространстве (различие правой и левой стороны на собственном теле и теле другого человека).

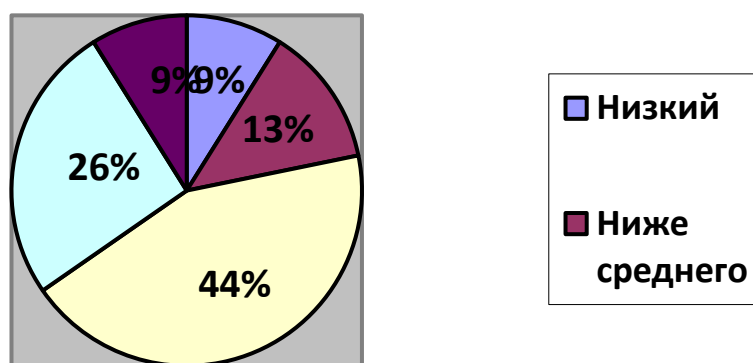
Таким образом данная диагностика позволила отследить уровни готовности к школьному обучению: высокий, средний, низкий, а так же промежуточный уровни (выше среднего, ниже среднего).

Психологом было обследовано 23 ребенка в подготовительной группе.

Из данного количества детей с низким уровнем готовности к школьному обучению отмечается – 2 ребенка, с уровнем «ниже среднего» - 3 ребенка, детей с средним уровнем готовности - 10 человек, детей с уровнем «выше среднего» - 6 человека, детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению отмечается - 2 ребенка.

Таким образом, результаты диагностики позволяют сказать о том, что дети старшего дошкольного возраста готовы к школе и преобладающим числом является дети со средним и выше среднего уровнем готовности к школьному обучению.

| Уровень | Количество детей |
|-----------------|------------------|
| Низкий | 2 |
| Ниже среднего | 3 |
| Средний уровень | 10 |
| Выше среднего | 6 |
| Высокий уровень | 2 |



Вывод: В целом, результаты методики показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. У детей сформированы установки положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего в игре. Владели разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах. У детей хорошо развита крупная и мелкая моторика. Они подвижны, выносливы, могут контролировать свои движения и управлять ими. Способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым сверстникам, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонны наблюдать и экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет. Знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. В целом на конец года у детей подготовительной группы наблюдаются необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности.

4.3. Организация и содержание воспитательной работы

Процесс воспитания осуществляется с помощью разнообразных форм. Все формы организации воспитания отличаются динамичностью и подвижностью. Их выбор зависит от мастерства воспитателей, возраста детей, содержания воспитательной работы, а также от некоторых других условий, в которых процесс воспитания и протекает.

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью различных условий и пространством ребенка.

Особое внимание педагоги ДОО уделяют организации коммуникативной деятельности (общения со сверстниками и взрослыми один на один, в подгруппах, коллективе), перед детьми возникают новые задачи общения в различных жизненных ситуациях как природных, так и искусственно создаваемых, импровизированных.

Одной из годовых задач наша учреждения, над которой мы работали, было – формирование экологической культуры дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности. Поэтому в течение года педагоги совместно с детьми и родителями реализовали много интересных познавательных, творческих, исследовательских, информационных и др. проектов. Во время реализации которых, педагоги помогали детям самостоятельно находить решения, «открыть» новые знания и присвоить их на уровне опыта. В ходе выполнения проектов дети учились самостоятельно искать информацию, делать выводы, подбирать способы изложения найденного материала для сверстников, младших детей.

Содержание воспитательной работы с детьми за 2022 год:

Январь:

1. "Рождество к нам пришло"- спортивно-музыкальное развлечение. (все группы)
2. Социально – значимый проект «Мир профессий» (ст. и под.гр.)
3. «Мы здоровье сбережем» - спортивное развлечение (все группы)
4. Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»

Февраль:

1. "Защитников Отечества поздравляем"- спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества (мл.и ср.гр.)
2. " С праздником, папа!" – музыкально-игровая программа. (все группы)
3. «23 февраля – День защитника Отечества» - социальный проект. (ст.и под.гр.)
4. «Игра – дело серьезное» - брейн-ринг. (ст.и под.гр.)
5. «Животные мира» - познавательно-экологический проект. (все группы)
6. Фотовыставка-коллаж «Поздравляем наших пап». (все группы)

7. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».(ст.и под.гр.)

Март:

1. «Любимая мамочка» - музыкальный праздник. (мл.и ср.гр)
2. «Весенняя сказка» - праздничная программа. (ст.и.подг.гр.)
3. «Масленичная неделя» - музыкально-игровая программа. (все группы)
4. «О любимых мамах и бабушках» - социальный проект. (ст.гр.)
5. «Знатоки природы» - экологический игровой досуг. (под.гр.)
6. «Доброта спасет мир!» - социальный проект. (под.гр.)
7. «Терпение и труд всё перетрут» - социальный проект. (все группы)
8. «Уроки Мойдодыра» - развлечение. (все группы)
9. Фотоконкурс «Мамины помощники». (мл.и ср.гр)
10. Фотовыставка «Мой дом – наведу порядок в нём». (ст.и.подг.гр.)

Апрель:

1. «Опыты и эксперименты» - познавательный проект. (ст.и под.гр.)
2. «Будущие первоклассники» - социально-познавательный проект. (под.гр.)
3. «Путешествие по городу» - экскурсия. (ст.и.под.гр.)
4. «Школа вежливости» - КВН.(под.гр.)
5. «Будем делать хорошо и не будем плохо» - цикл бесед. (мл.гр.)
6. «Первые шаги в мир хороших манер» - просмотр презентации. (мл.и ср.гр.)
7. «Огород на подоконнике» - познавательный проект. (все группы)
8. «Выше звезд» - Спортивное развлечения (ст. и под.гр.)
9. «День смеха» - Спортивный праздник (мл.и ср.гр)
10. Конкурс рисунков «Мой город»
11. Мини-музей «Шкатулки».

Май:

1. «Книги о Великой Отечественной войне» - экскурсия в библиотеку.(ст.и под.гр.)
2. «Юный пешеход» - квест-игра.(под.гр.)
3. «Русский народный фольклор» - социально-познавательный проект.(ст.гр.)
4. «Вечная память» - Спортивный праздник (ст. и под.гр.)
5. День победы - Спортивный праздник (мл.и ср.гр.).
6. Конкурс чтецов «Я благодарен за Победу!» (все группы)
7. Выставка детских рисунков «Они сражались за Родину!» (все группы)
8. Выпускной бал «До свидания, детский сад!». (под.гр.)

Июнь:

- 1.«День защиты детей» (все группы)
2. «Папа, мама, я- спортивная семья» - Конкурсная программа (ст.и под.гр.)
3. «Папа, мама, я- спортивная семья» - Спортивный праздник (мл. и ср.гр.)
4. Фотовыставка и выставка рисунков «Планета детства» (все группы)

Июль:

1. «Ловкие, смелые, сильные, умелые» - Спортивный праздник (ст. и под.гр.)
2. «День Нептуна» - Спортивное развлечение (все группы)
3. Беседы на тему: «Кто стучится в дверь ко мне?», «Как правильно обращаться с режущими предметами?», «Телефон экстренных служб», «Чтобы не было беды» (все группы)
4. Просмотр обучающего мультфильма «Правила поведения при пожаре» (все группы)
5. Игровые ситуации с детьми: «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь» (все группы)
6. Викторина «Огонь добрый, огонь злой» (ср., ст. и под.гр.)

Август:

1. «Чудеса леса» - Развлечение (все группы)
2. Беседы на тему: «О правилах дорожного движения», «Солнце, воздух и вода», «Правила поведения на водоеме», «Ядовитые растения». (все группы)
3. Викторина «Правила дорожного движения»
4. Конкурс «Волшебные камешки» (все группы)
5. Музыкально – игровой досуг «Мы и наши друзья» (все группы)
6. Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, лето!» (все группы)

Сентябрь:

1. Выставка рисунков «Дары Осени» (все группы)
2. Фотовыставка «Природа нашего края» (все группы)
3. Конкурс рисунков к дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель» (все группы)
4. «Здравствуй, осень золотая!» - игровое развлечение (все группы)
5. Проект «Наш любимый детский сад» (мл.гр.)
6. Проект «Дары Осени» (ср.гр.)
7. Проект «Мир игры» (ст.гр.)
8. Проект «Природа родного края» (подг.гр.)
9. Развлечение «Вот и стали мы на год взрослее» - (ко Дню знаний). (все группы)
10. Экологическая игра – викторина «Природа нашего края». (все группы)

Октябрь:

1. Конкурс рисунков «Золотая осень» (все группы)
2. Конкурс поделок «Овощная грядка» (все группы)
3. «Осенние старты» - игровая программа (ст. и под.гр.)
4. «Урожай, что хочешь - выбирай» - развлечение (ср.и мл.гр.)
5. "Осенние посиделки" – осенний утренник. (все группы)
8. Проект «Наши игрушки» (мл.гр.)
9. Проект «Мой домашний питомец» (ср.гр.)
10. Проект «Чудеса из бумаги» (ст.гр.)
11. Проект «Путешествие в мир предметов» (под.гр.)

Ноябрь:

1. «День рекордов» - спортивное развлечение (ст.и под.гр.)
2. «День фитнеса» - спортивное развлечение (ср.гр.)
3. Праздник «День матери» (все группы)
4. Творческий проект «Легоконструирование в ДОУ» (мл.гр.)
5. Проект «Зимующие птицы Прибайкалья» (ср.гр.)
6. Проект «Мамы разные нужны, их профессии важны» (ст.гр.)
7. Проект «Я – гражданин малой Родины и большой страны» (под.гр.)
8. Творческая выставка «Мы - художники» (все группы)

Декабрь:

1. «Веселые старты» - спортивно - игровая программа (ст.и под.гр.)
2. «Если с другом вышел в путь» - праздник (мл.и ср.гр.).
3. «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» - новогодний утренник. (все группы)
4. Проект «Художница Зима» (мл.гр.)
5. Проект «Книга – лучший друг» (ср.гр.)
6. Проект «Новогодние чудеса» (ст.гр.)
7. Проект «Ты себя оберегай, безопасность соблюдай» (подг.гр.)
8. Творческая выставка «Мы - художники» (все группы)

В 2022 году наши воспитанники вместе с педагогами и родителями приняли участие во многих конкурсах с неплохими результатами:

- Муниципальный онлайн – конкурс «Принцесса Осени», диплом 1 степени - Адамова Аня, диплом 2 степени - Макухина Соня, Усольцева Таисия, Кривич Ксения, Солдатова Василиса;
- Всероссийский Новогодний конкурс мастер - классов «Подарок Байкальскому Деду Морозу», 1 место - Адамова Аня, Мальцева Валерия, Котовщиков Денис, Нечаев Степа, Киселев Вова;
- II областной фестиваль - конкурс детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства», лауреат 2 степени танцевальный ансамбль подготовительной группы;
- Муниципальный конкурс рисунков на асфальте «Волшебные мелки» - команда старшей и подготовительной группы – участие команд;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков - диплом 3 степени - Зарубина Ева, Киселев Владимир, Шишкин Егор, Нечаев Степа, диплом 2 степени - Жарова Даша, 2 место – Салимова Нурия, диплом 3 степени - Подшивалова Алиса, диплом 1 степени – Костюченков Иван, Кудрин Артем, Варгина Соня, Щербакова Полина
- Муниципальный вокальный конкурс «Апрельская капель», участие творческого ансамбля «Трио» средней и старшей группы;

- Муниципальный конкурс «Осенняя спортакиада», участие команды старшей и подготовительной группы;
- Конкурс поделок «Новогоднее чудо», 1 место - Гаврик Софья, Арбатская Ульяна, Паршин Савелий, Авдалян Али, Киселев Владимир;
- Муниципальный видео-конкурс «Дефиле девочек морозов и снегурочек», 1 место - Гаврик Софья, Варгина Соня, 2 место - Гоман Яна, Андреевская Таисия, 3 место - Груздева Ангелина, Федосеева Вероника, Зарубин Юра;
- Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина», 1 место – Нечаев Степан, участие -Котовщиков Денис, Адамова Аня;
- Районный творческий конкурс тематической открытки «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник – Рождество», участие – Сосков Артем, Баранов Денис;
- Муниципальный конкурс художников «Мой полосатый символ года», 2 место - Тумасян Ани;
- Муниципальный конкурс рисунков к 9 мая «Прикоснись к Победе», 3 место – Горшкова Арина.
- Осенняя Спартакиада среди воспитанников старшего возраста дошкольных образовательных организаций Слюдянского муниципального района, 2 место – Мальцева Валерия.

4.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения условий реализации образовательной Программы строится на основе партнерских отношений.

Основная цель взаимодействия – охрана жизни и здоровья; содействие развитию возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитание здорового образа жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы взаимодействия с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, посещения на дому, совместные праздники, досуги, участие в творческих конкурсах и др.

Родители оказывают большую помощь в создании предметно-пространственной среды: пошив костюмов к праздникам, оформление игровых и художественных центров; в ремонтных работах, субботниках, благоустройстве и озеленении детского сада; в управлении ДООУ: участие в работе родительского комитета и пр.

Родители в течение всего года активно участвовали во всех делах и в жизни детского сада:

- родительские собрания (общие, групповые), заседания родительского комитета;
- открытые просмотры занятий и других видов детской деятельности;
- активное участие во всех праздниках, досугах, развлечениях;
- театрализация сказок;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- проектная деятельность (активное участие в различных проектах);
- различные конкурсы, олимпиады;
- выставки детского и совместного творчества;
- фотовыставки;
- изготовление поделок, рисунков вместе с детьми;
- пополнение и обновление предметно-развивающей среды и мн. др.

Для родителей были предложены:

Консультации:

- «Адаптация детей в детском саду»;
- «Зимние каникулы с пользой»;
- «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»
- «Экологическое воспитание детей в семье»
- «Правила поведения на воде в осенне-зимний период»
- «Игры для развития речи дошкольного возраста»
- «Скоро в школу» и др.

Анкетирование:

- «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка»;
- «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»;
- «Адаптация ребёнка в ДОО»;
- «Какое место занимает физкультура в вашей семье?».

Мониторинг актуального состояния работы с родителями.

Беседы на тему:

- «Роль режима дня в жизни ребенка»;
- «Правила поведения дошкольника» и др.

Данные формы работы способствовали достижению основной цели взаимодействия с родителями воспитанников – охране жизни и здоровья, содействию развития возможностей и индивидуальных способностей детей; воспитанию привычки к здоровому образу жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и календарно-тематическим планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной

деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии исследовательской, проектной деятельности и др.), а также активное взаимодействие с родителями воспитанников позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Анализ образовательного процесса, его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДООУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. А система воспитательной работы и реализация дополнительных образовательных программ позволяют обеспечить качество дошкольного образования и реализацию модели выпускника согласно принципов ФГОС дошкольного образования и программы развития МБДОУ.

5. Кадровое обеспечение

5.1. Характеристика педагогического состава

Качественную реализацию Образовательной программы ДО ДООУ невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Детский сад укомплектован педагогами на 89% согласно штатному расписанию. Всего в 2022 году работало 8 педагогов:

- 6 воспитателей
- 1 педагог-психолог
- 1 инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

Образовательный уровень педагогов

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование:

- Высшее – 4 человека – 50%.
- Среднее профессиональное – 4 человека – 50%.

Доля педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая - 0
- Первая – 5 чел. – 62,5 %
- Соответствие занимаемой должности – 0.

Возрастная характеристика

Доля педагогов, имеющих возраст:

- 50 лет и выше – 1 чел.- 12,5%
- 45-49 лет – 2 чел. – 25%
- 40-44 лет – 3 чел. – 37,5 %

35-39 лет – 1 чел. – 12,5%

30-35 лет - 1 чел. – 12,5%

5.2. Повышение квалификации педагогов

В 2022 году педагоги МБДОУ № 6 повысили свою квалификацию через:

- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, вебинарах, научно–практических конференциях и пр.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – Садкова Т.В.

В 2022 году работники прошли курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки:

- курсы обучения по программе «Первая помощь» - все 26 сотрудников детского сада;
- проверка знаний по электробезопасности: группа 3 – Иванова М.Я.;
- ООО «Прогресс», Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», «Руководитель образовательного учреждения», Дегтярева И.К.;
- Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования учебный центр «Практикум», «Обучение работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций не отнесенных к категории по гражданской обороне», Дегтярева И.К.;
- ООО УЦ «За безопасный труд», «Специалист по противопожарной профилактике», Дегтярева И.К.;
- ООО «Северо-Западный Учебный Центр «Технологии безопасности», «Электроустановки. Правила безопасной работы. II группа по электробезопасности электротехнического, электротехнологического персонала», Дегтярева И.К.;
- АНО ДПО «Национальный институт качества образования», «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО», Дегтярева И.К.;
- ООО Учебный центр «За безопасный труд», «Обучение по охране труда работников организации», Дегтярева И.К.;
- ООО «Академия профессионального управления», «Управление государственными и муниципальными закупками», Дегтярева И.К.

В 2022 году все педагоги МБДОУ № 6 прошли курсы повышения квалификации:

- АНО ДПО «Национальный институт качества образования», «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта РФ. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО», Зарубина З.В., Нефедьева А.Ю.,

Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Садкова Т.В., Бобешко Т.В.;

- ООО «Федерация развития образования», «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях установленных ФГОС», Зарубина З.В., Гаранина С.В., Бобешко Т.В., Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В.;
- ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены», «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Бобешко Т.В., Зарубина З.В., Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В.

Участие в научно–практических конференциях:

- II Муниципальный образовательный салон – 2022 «Волшебное превращение камней» - мастер-класс на районном семинаре - практикуме «Творчество без границ» - Гостюхина Н.В.;
- Сертификат за представление опыта работы на муниципальной августовской конференции педагогов Слюдянского муниципального района на тему «Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников в проекте «Скоро в школу» – Садкова Т.В.

Участие в вебинарах:

- Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития» (целевой проект «Развиваемся вместе») - Гаранина С.В., Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В., Гостюхина Н.В., Бобешко Т.В., Зарубина З.В.;
- ГАУ ДПО ИРО «Презентационная площадка практик преемственности дошкольного и начального общего образования Иркутской области» - Гаранина С.В., Бобешко Т.В., Садкова Т.В.

На данный момент один сотрудник детского сада обучается на 5 курсе ФГБОУВО «Иркутский государственный университет» по специальности «Физическая культура».

Повышение квалификации педагогов:

| 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|
| 6 | 4 | 5 |

5.3. Транслирование опыта педагогических работников (выступление педагогических работников на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, форумах; публикации по обобщению и распространению опыта)

В 2022 году педагоги МБДОУ № 6 представляли опыт на различных площадках:

- Сертификат участника форума «Образование и воспитание», практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС – Зарубина З.В., Бобешко Т.В.;
- Диплом участника методического форума «Образование и воспитание», форум «Педагоги России» МГУ имени М.В.Ломоносова - Зарубина З.В., Бобешко Т.В.;
- Диплом участника в серии семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Школьный Альманах» - Гостюхина Н.В.;
- Свидетельство за участие в научно-методической конференции в информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» - Гостюхина Н.В.;
- Благодарность за участие в педагогических чтениях «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» научно – методический совет образовательной платформы «Классический университет РФ" - Гостюхина Н.В.;
- Благодарность за участие в педагогических чтениях «Специфика работы воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС» научно – методический совет образовательной платформы «Классический университет РФ" - Гостюхина Н.В.;
- Благодарность за активное участие во всероссийском проекте для педагогов и родителей ДОШКОЛЬНИК.РФ. – Гаранина С.В.;
- Участие в семинаре-практикуме «Развитие педагогической компетентности по формированию ЗОЖ у дошкольников» «Использование нестандартного оборудования в ДОУ, как эффективное средство приобщения младших дошкольников к здоровому образу жизни» - Гостюхина Н.В.;
- Участие в районном методическом объединении воспитателей ДОУ по раннему и младшему дошкольному возрасту «Малышок», «Развитие педагогической компетентности по формированию здорового образа жизни у детей раннего возраста» - Гостюхина Н.В., Садкова Т.В.;
- Сертификат за участие в семинаре «Единый урок по безопасности в сети «Интернет» ГАУ ДПО ИРО – Бобешко Т.В., Гостюхина Н.В., Гаранина С.В., Зарубина З.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю.;
- Сертификат за участие во всероссийском мастер-классе «Организация предметно-пространственной среды речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО» (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет») –

Садкова Т.В.

- Диплом победителя II степени за предоставление педагогического опыта по теме «особенности проведения занятий по классической аэробике с детьми 6-7 лет» на Фестивале педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей» для музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре районного методического объединения «Музыка и движение» - Алексеева О.Ю.

Публикации педагогов:

- Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», интернет - проект «РОСОБР» - методический материал «Пятнышки для косуленка» (№18, 2022г.)- Гаранина С.В.;

- Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», интернет - проект «РОСОБР» - методический материал «Новоселье муравьев» (№18, 2022г.)- Гаранина С.В.;

- Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», интернет - проект «РОСОБР» - методический материал проект подготовительной группы «С праздником белого месяца» (№19, 2022г.)- Зарубина З.В.;

- Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», интернет - проект «РОСОБР» - методический материал «Гуляй масленица» (№20, 2022г.)- Зарубина З.В., Бобешко Т.В.;

- Публикация в журнале «Дошкольник.РФ», Мастер-класс «Практика использования настольных игр в работе с дошкольниками» - Гаранина С.В.;

- Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», интернет - проект «РОСОБР» - конспект занятия в средней группе «Цветы» (№18, 2022г.)- Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В.;

- Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», интернет - проект «РОСОБР» - конспект занятия в старшей группе «Путешествие в страну Весна» (№13, 2022г.)- Нефедьева А.Ю.;

- Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», интернет - проект «РОСОБР» - доклад «Развитие креативных способностей дошкольников средствами творческих заданий в образовательной деятельности» (№15, 2022г.)- Нефедьева А.Ю.;

- Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», интернет - проект «РОСОБР» - реализация проекта по теме «Скоро в школу» (№17, 2022г.)- Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В.;

- Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», интернет - проект «РОСОБР» - сценарий новогоднего утренника для старшего дошкольного возраста «Волшебные ключи» (№18, 2022г.)- Нефедьева А.Ю.;

- Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», интернет - проект «РОСОБР» - методический материал «Использование нестандартного оборудования в ДОУ, как эффективное средство приобщение младших дошкольников к здоровому образу жизни» (№18, 2022г.)- Гостюхина Н.В., Садкова Т.В.;
- Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», интернет - проект «РОСОБР» - методический материал «Здоровая семья-здоровые дети» (№17, 2022г.)- Нефедьева А.Ю.;
- Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», интернет - проект «РОСОБР» - методический материал «Квест «Георгиевская ленточка» (№15, 2022г.)- Садкова Т.В.

5.4. Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях

В 2022 году педагоги МБДОУ№6 г.Слюдянки приняли участие в различных конкурсах:

1. Сертификат Гараниной С.В. за участие в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной компании «Расставь приоритеты!», - Гаранина С.В., Бобешко Т.В., Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В.;
2. Благодарственное письмо Дегтяревой И.К. и коллективу МБДОУ№6 за активное участие в реализации проекта «Память Байкала в окнах» - победителя конкурса Президентского фонда культурных инициатив, а так же за вклад в развитие туризма, формирование у подрастающего поколения системы ценностей по сохранению исторического, культурного и природного наследия в Слюдянском районе;
3. Сертификат за участие в 2022 году МБДОУ№6 в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет;
4. Сертификат за участие в 2022 году Дегтяревой И.К. в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли Координатора МКДО в ДОО;
5. Грамота за подготовку победителей во Всероссийском новогоднем конкурсе мастер-классов «Подарок Байкальскому Деду Морозу», - Зарубина З.В.;
6. Диплом II степени за участие во II областном фестивале-конкурсе детского музыкального творчества «Калейдоскоп детства» с танцевальной композицией «По барабану» - Зарубина З.В., Бобешко Т.В.;

7. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении детского муниципального онлайн-конкурса «Принцесса осени» - Зарубина З.В., Бобешко Т.В., Гаранина С.В., Гостюхина Н.В., Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю.;
 8. Благодарность за подготовку победителей в муниципальном предновогоднем конкурсе «Сказки Дедушки Мороза» - Зарубина З.В.;
 9. Сертификат областного конкурса рисунков «Спасатель будущего» Пожарно-спасательной службы Иркутской области – Садкова Т.В., Бобешко Т.В., Нефедьева А.Ю., Гостюхина Н.В., Гаранина С.В., Зарубина З.В.;
 10. Благодарность за подготовку победителей в творческом конкурсе поделок МБДОУ№6 «Новогоднее чудо» - Садкова Т.В., Бобешко Т.В., Нефедьева А.Ю., Гостюхина Н.В., Гаранина С.В., Зарубина З.В.;
 11. Диплом I степени за участие во Всероссийском конкурсе с международным участием «Педагогика 21 века» в номинации «Лучший сценарий детского праздника» (Западно-Сибирский центр профессионального обучения)- Садкова Т.В.;
 12. Сертификат волонтера за активное участие в проекте «Память Байкала в окнах», являющегося победителем конкурса Президентского фонда культурных инициатив, приуроченного к празднованию 375-летия р.п.Култук – Садкова Т.В.;
 13. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении мероприятия и достойную подготовку участников в муниципальном конкурсе «Ах, частушечка – частушка» в рамках года культурного наследия народов России – Садкова Т.В., Нефедьева А.Ю., Зарубина З.В.;
 14. Благодарность за достойную. Подготовку участников ежегодного муниципального детского творческого конкурса «Апрельская капель» - Зарубина З.В., Нефедьева А.Ю., Садкова Т.В.;
 15. Благодарность за качественную подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков – Садкова Т.В.
 16. Благодарность за подготовку команды-участницы Осенней Спартакиады среди воспитанников старшего возраста дошкольных образовательных организаций Слюдянского муниципального района - Алексеева О.Ю.
- Вывод: детский сад почти полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив стабильный, сплоченный, работоспособный. Систематическое повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта свидетельствует о профессиональной активности

коллектива, высокой профессиональной компетенции, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

6. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учреждения соответствует ООП ДОУ. Библиотечный фонд учреждения представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной образовательно-воспитательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году приобретены дидактические наглядные материалы, методическая литература, игровой материал, канцелярские принадлежности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, а так же сообщество в социальной сети «Вконтакте» и «Одноклассники», где размещается информация о жизни и работе детского сада.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В 2022 году информационное обеспечение детского сада пополнилось 1 принтером.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Библиотечно-информационное обеспечение обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет

педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическую базу и библиотечный фонд образовательного учреждения программно-методическим обеспечением, выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Материально-техническая база

7.1. Материально-техническое оснащение образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №6 г.Слюдянки» занимает двухэтажное здание общей площадью 364 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5122 кв.м.

Здание детского сада построено по типовому проекту, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией, вентиляцией, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (далее СанПиН).

Детский сад имеет ограждённую территорию с озеленением. Участок освещен, имеются игровые площадки, спортивная площадка, оборудование которых соответствуют требованиям СанПин.

В учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации образовательной Программы «МБДОУ № 6г.Слюдянки» имеет:

- групповые комнаты – 4
- приемные - 4
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- прогулочные площадки – 4
- спортивная площадка – 1.

Оборудование дошкольного учреждения безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект. В группах созданы условия для разных видов деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В каждой группе имеется:

- . детская игровая мебель
- . игрушки и оборудование
- . развивающие игры и пособия
- . информационно-методическое обеспечение
- . информационно – техническое обеспечение
- . информационные стенды
- . персональные выставки детского творчества
- . наглядно – информационный материал.

В ДОУ создана доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда, способствующая полноценному разностороннему развитию детей, реализации их индивидуальных потребностей и наклонностей.

В 2022 году была проведена следующая работа по оснащению материально-технической базы МБДОУ №6.

Для каждой группы были закуплены новая мебель, а так же новые игрушки, канцелярия. Во всех группах были заменены окна для раздачи пищи.

На.

В 2022 году на пищеблок была приобретена система вытяжной вентиляции. Также, приобретена новая посуда для приготовления пищи, полотенцесушители для сушки детской одежды.

В текущем году был приобретен принтер для делопроизводства.

В 2022 году во всех помещениях учреждения был проведен текущий косметический ремонт. Во всех группах были заменены ручки на дверях, в целях антитеррористической безопасности, так же были установлены дверцы в туалетах старшей и подготовительной группах.

Для обеспечения безопасности в ДОУ были проведены противопожарные мероприятия: зарядка старых огнетушителей, монтаж противопожарной сигнализации, замена видеонаблюдения и пр.

Вывод: материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

7.2. Информационно – техническое обеспечение

Информационное пространство ДОУ включает в себя: электронную почту (sadik6_slud@mail.ru); локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ (<https://ds6sludyanka.nubex.ru>), сообщество в социальной сети «ВКонтакте»

Помещения оснащены следующим информационно – техническим оборудованием:

- компьютеры (3)
- ноутбуки (7)
- принтеры, сканеры (6)
- телевизоры (4)
- проектор (1)
- экран (1)
- ламинатор (1).

Помещение ДОУ, территория оборудованы системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения, система АПС с выходом на 01, КТС (кнопка тревожной сигнализации).

Вывод: материально-технические условия ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса, делает его более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №6 г. Слюдянки разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.3, пп.13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО).

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ №6. Результаты анкетирования показали, что 96 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ; - качество оказания образовательных услуг, услуг присмотра и ухода за детьми; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту.

Вывод: Внутренняя система оценки качества дошкольного образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы участников образовательного процесса.

Выводы

Результаты деятельности ДООУ за 2022 учебный год показали, что основные годовые задачи в целом выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Слаженное взаимодействие субъектов системы управления ДООУ позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги. В ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Работу МБДОУ № 6 в 2022 году считать удовлетворительной.

Анализ деятельности МБДОУ №6 за 2022 год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- повышение уровня квалификационной категории педагогов
- пополнение предметно-развивающей среды ДОУ
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей
- совершенствование системы оценки качества образования
- пополнение библиотечно-информационного обеспечения
- совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 6 Г. СЛЮДЯНКИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

(Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.)

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| <i>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:</i> | человек | |
| в режиме полного дня (7.30–18.00 часов) | | 99 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 99 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 99 |
| <i>Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:</i> | человек (процент) | |
| 7.30–18.00-часового пребывания | | 99 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| <i>Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые</i> | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| <i>получают услуги:</i> | | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 22 |
| <i>Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:</i> | человек | |
| с высшим образованием | | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| средним профессиональным образованием | | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| <i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i> | человек (процент) | 5 (62,5%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 5 (62,5%) |
| <i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i> | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 2 (25%) |
| больше 30 лет | | 0 (0%) |
| <i>Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:</i> | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 0 (0%) |

| | | | |
|---|----------------------|---------|-----|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (90%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (70%) | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/12,4 | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | | |
| музыкального руководителя | | | нет |
| инструктора по физической культуре | | | да |
| учителя-логопеда | | | нет |
| логопеда | | | нет |
| учителя-дефектолога | | | нет |
| педагога-психолога | | | да |
| Инфраструктура | | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,18 | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | | |
| физкультурного зала | | | нет |
| музыкального зала | | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да | |